

3-2. 各部の努力目標

[1]教 務 部

- ① 学校運営の改善充実(各機関、組織の有機的連携)
- ② 事務処理・会議の効率化・スリム化
- ③ 学校行事の精選
- ④ 教育課程の調査・研究及び改善
- ⑤ 学校PR・広報活動の充実及び家庭・地域との連携
- ⑥ ペーパーレスの推進

[2]生徒支援部

- ① 基本的生活習慣の確立
- ② 生徒会、ホームルーム活動の活性化
- ③ 交通安全教育の指導
- ④ あいさつの励行
- ⑤ 事前指導の強化

[3]進路指導部

- ① 進路指導の充実と進路希望の早期決定
- ② 就職指導の充実及び内定率の向上
- ③ 進学指導の充実及び合格率の向上
- ④ キャリア教育の充実

[4]図書視聴覚部

- ① 基本図書の充実
- ② 読書活動の推進
- ③ 学習活動の支援
- ④ 視聴覚設備・備品の充実

[5]環境保健部

- ① 美化緑化の推進
- ② 防災意識・環境教育の啓発
- ③ 学校保健に関する啓蒙
- ④ 感染症予防対策の徹底
- ⑤ 職員・保護者・関係機関との連携

[6]事 務 部

- ① 事務の円滑化と効率化
- ② 安心安全な施設環境の整備推進
- ③ 学校の窓口となる事務室における危機管理の徹底
- ④ 授業料・学校徴収金の期限内納入の促進・就学支援金制度等の周知徹底と申請の促進
- ⑤ 各担当者との連携強化による課題の共有化
- ⑥ ノー残業デー推進

3-3. 各学年の努力目標

[1]1 学年会

- | | |
|--------------|---------------------|
| ① 基本的生活習慣の育成 | ② 自発的学習態度の育成 |
| ③ 安全教育の徹底 | ④ ホームルーム活動の充実 |
| ⑤ 保護者との連携 | ⑥ 進路指導の充実とキャリア教育の導入 |

[2]2 学年会

- | | |
|-------------|-------------------------|
| ① 自己管理能力の育成 | ② 目標設定力と自主的学習態度の育成 |
| ③ 安全教育の強化 | ④ HR 活動の充実による協調性・創造性の育成 |
| ⑤ 保護者との連携強化 | ⑥ 進路指導とキャリア教育の充実 |

[3]3 学年会

- | | |
|-------------|---------------------|
| ① 自己管理能力の向上 | ② 自主的・自発的な態度の育成 |
| ③ 安全教育の強化 | ④ ホームルーム活動の活性化 |
| ⑤ 保護者との連携強化 | ⑥ キャリア教育の充実と進路の早期決定 |

3-4. 各科の努力目標

[1]情報技術科

- | | |
|--------------|-------------------------|
| ① 基本的生活態度の育成 | ② 安全教育の徹底 |
| ③ 進路指導の充実 | ④ 各種検定・資格取得の推進及び大会参加の奨励 |
| ⑤ 教育課程の研究 | ⑥ 学習内容の充実 |
| ⑦ 教育環境の充実 | ⑧ 職員研修の推進 |

[2]建 築 科

- | | |
|----------------|-------------------|
| ① 基本的生活態度の育成 | ② 安全教育の徹底と教育環境の整備 |
| ③ 実習及び学習内容の充実 | ④ 教育課程の研究 |
| ⑤ 職業教育と進路指導の充実 | ⑥ 各種検定・資格取得の推進 |
| ⑦ 職員研修の推進 | |

[3]インテリア科

- | | |
|-------------------|-------------------|
| ① 基本的生活態度の育成 | ② 安全教育の徹底と教育環境の整備 |
| ③ 実習及び学習内容の充実 | ④ 教育課程の研究 |
| ⑤ 進路指導の充実と資格取得の奨励 | ⑥ 職員研修の推進 |

[4]デザイン科

- | | |
|--------------------|---------------------|
| ① 基本的生活態度の育成 | ② 環境整備による安全教育の徹底 |
| ③ 指導と評価の一体化による授業改善 | ④ 各種検定とコンクール等取組みの推進 |
| ⑤ 学年別進路体系の充実 | ⑥ 教育課程の研究 |
| ⑦ 情報の共有化による職員研修の推進 | |

[5]調 理 科

- | | |
|--------------|----------------|
| ① 基本的生活態度の育成 | ② 学習活動の充実 |
| ③ 安全・衛生教育の徹底 | ④ 各種検定・資格取得の推進 |
| ⑤ 進路指導の充実 | ⑥ 施設設備の充実 |
| ⑦ 教育課程の研究 | ⑧ 職員研修の推進 |