

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
45	浦添工業	全日	情報技術	80
求 め る 生 徒 像 ・ 選 抜 に お け る 観 点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ①凡事徹底(挨拶が出来る。身だしなみを整える。ルールやマナーを守る。)ができる生徒。 ②高校生活に明確な目標を持ち、学習を始め資格取得等にも意欲的に取り組む生徒。 ③積極的に学校行事、部活動等に参加し、常に自分を高めようとする生徒。 【選抜において重視する観点】 ○情報技術に関して強い関心を持ち、情報技術に関する技術・技能を身に付けたいという明確な目的意識を持っている。 ○論理的思考力(数学)が身についている。 ○基本的な生活習慣が身につしており、学習意欲が高い。			
	募集定員 (特色選抜)32名			
選 抜 項 目 ・ 検 査 方 法 ・ 配 点	【各選抜項目における配点】計670点			
	1. 学力検査300点 数学50点満点×2(倍)＋50点満点×4(教科)＝300点満点 数学の得点を2倍に換算して加算する。 2. 調査書300点 ア. 教科の評定150点 数学の評価を2倍に換算して加算する。 イ. 特別活動の記録27点 特別活動の記録を点数化して加算する。 ウ. 行動の記録90点 行動の記録を点数化して加算する。 エ. 活動実績等33点 次に掲げる諸活動の実績を点数化して加算する。 当該実績は、証明する資料(賞状、認定証等)の写し(A4判に揃える)を1件のみ提出する。 (a)文化活動 (b)スポーツ活動 (c)社会活動 (d)ボランティア活動 (e)資格取得の活動 3. 面接70点 ア. 面接方法個人面接 イ. 面接委員の構成1組2名 ウ. 所要時間1人15分程度 エ. 面接内容志望理由/将来の希望進路/高校生活の抱負/中学校での活動状況/その他 オ. 評価の観点応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀等			
	上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。			
備 考 等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「エ.活動実績等」のランクについては、別紙で定める。 【出願要件】以下の要件をすべて満たす者を受検対象とする。 ①評定平均3.0以上の者を受検対象とする。 〈算出方法〉評定平均＝(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入) ②1年～3年(通年)までの欠席(届欠も含む)合計が30日以下の者を受検対象とする。			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
45	浦添工業	全日	建築	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ①凡事徹底(挨拶が出来る。身だしなみを整える。ルールやマナーを守る。)ができる生徒。 ②高校生活に明確な目標を持ち、学習を始め資格取得等にも意欲的に取り組む生徒。 ③積極的に学校行事、部活動等に参加し、常に自分を高めようとする生徒。 【選抜において重視する観点】 ○建築に関しての強い関心を持ち、必要な知識・技能・表現力を身につけたいという明確な目的意識を持っている。 ○論理的思考力(数学)が身についている。 ○基本的な生活習慣が身についており、学習意欲が高い。			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 600 点			
	1. 学力検査			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
45	浦添工業	全日	インテリア	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ①凡事徹底(挨拶が出来る。身だしなみを整える。ルールやマナーを守る。)ができる生徒。 ②高校生活に明確な目標を持ち、学習を始め資格取得等にも意欲的に取り組む生徒。 ③積極的に学校行事、部活動等に参加し、常に自分を高めようとする生徒。 【選抜において重視する観点】 ○インテリアに関しての強い関心を持ち、必要な知識・技能・表現力を身につけたいという明確な目的意識を持っている。 ○造形的な見方・考え方(美術)が身についている。 ○基本的な生活習慣が身についており、学習意欲が高い。			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 600 点			
	1. 学力検査 250 点 50点満点×5(教科)=250点満点 2. 調査書 280 点 ア.教科の評定 165点 美術、技術家庭科の評価を2倍に換算して加算する。 イ.特別活動の記録 9点 特別活動の記録を点数化して加算する。 ウ.行動の記録 30点 行動の記録を点数化して加算する。 エ.活動実績等 76点 次に掲げる諸活動の実績を点数化して加算する。 当該実績は、証明する資料(賞状、認定証等)の写し(A4判に揃える)を1件のみ提出する。 (a)文化活動 (b)スポーツ活動 (c)社会活動 (d)ボランティア活動 (e)資格取得の活動 3. 面接 70 点 ア.面接方法 個人面接 イ.面接委員の構成 1組2名 ウ.所要時間 1人15分程度 エ.面接内容 志望理由/将来の希望進路/高校生活の抱負/中学校での活動状況/その他 オ.評価の観点 応答内容/態度・言葉遣い/服装・容儀 等 上記1から3を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断し、選抜する。			
備考等	「選抜項目・検査方法・配点 2. 調査書」における「エ.活動実績等」のランクについては、別紙で定める。 【出願要件】以下の要件をすべて満たす者を受検対象とする。 ①評定平均3.0以上の者を受検対象とする。 〈算出方法〉 評定平均＝(1年～3年までの全科目の評定の合計)÷27 (小数第2位を四捨五入) ②1年～3年(通年)までの欠席(届欠も含む)合計が30日以下の者を受検対象とする。			

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
45	浦添工業	全日	デザイン	80
求 め る 生 徒 像 ・ 選 抜 に お い て 重 視 す る 観 点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ①凡事徹底(挨拶が出来る。身だしなみを整える。ルールやマナーを守る。)ができる生徒。 ②高校生活に明確な目標を持ち、学習を始め資格取得等にも意欲的に取り組む生徒。 ③積極的に学校行事、部活動等に参加し、常に自分を高めようとする生徒。 【選抜において重視する観点】 ○デザインに関して強い関心を持ち、デザインを行う上で必要な知識・技能・表現力を身につけ、将来デザイン業務に携わりたいという明確な目的意識を持っている。 ○基本的な生活習慣が身についており、学習意欲が高い。			
	募集定員 (特色選抜)	32名		
選 抜 項 目 ・ 検 査 方 法 ・ 配 点	【各選抜項目における配点】 計 1000 点			
	1. 学力検査			

指定様式の作成について

はじめに

デザイン科のプレゼンテーションは、以下の様式を用いて行います。
それぞれ事前に作成して提出してください。

指定様式Ⅰは、1作品につき1枚作成します。
2作品分(2枚)作成してください。

① 指定様式Ⅰ

② 指定様式Ⅱ

【1】 指定様式Ⅰ を作成する

● デジタルで作成する場合

- ① パソコン等で、様式中央の枠内に作品画像を配置する。
- ② 必要事項を入力する。
- ③ ➡次ページの『【3】 指定様式を電子ファイル(PDF)で保存する』へ進む

● アナログで作成する場合

- ① 様式を A4 サイズのコピー用紙（以後、A4用紙という）に印刷する。
- ② 作品の写真等を様式中央の枠内にのりで貼り付ける。
- ③ 必要事項を記入する。
- ④ ➡次ページの『【3】 指定様式を電子ファイル(PDF)で保存する』へ進む

【2】 指定様式Ⅱ を作成する

- ① 様式を A4用紙に印刷する。

- ② 印刷した用紙の指定された枠内に、鉛筆で課題モチーフを描く。

課題モチーフ 【 志願者本人の片手 】

課題モチーフは、必ず実物を見ながら、鉛筆で写實的に描写してください。

- ③ 必要事項を記入する。
④ 以下の 『【3】指定様式を電子ファイル(PDF)で保存する』へ進む

【3】 指定様式を電子ファイル(PDF)で保存する

指定様式は、すべて電子ファイル(PDF)で保存してください。

また、各指定様式には、以下のように名前を付けてください。

指定様式Ⅰは、1作品につき1枚作成します。2作品分(2枚)作成してください。
1枚目の学校名の後に“01”、2枚目の学校名の後に“02”を付けてください。

指定様式Ⅰ
1枚目 ○○○ 01.pdf

指定様式Ⅰ
2枚目 ○○○ 02.pdf

指定様式Ⅱ ○○○ 03.pdf

└── 学校名 ─┘ └── 半角 ┘ └── 拡張子 ┘
数字

学校名には、“中学校”等を記入
しないでください。

【○正しい記入例】 沖縄

【×誤った記入例】 沖縄中学校

【4】 指定様式の提出

作成した各指定様式は、Web 出願システムの志願情報の「資格及び大会実績証明書等」に登録してください。

令和 7 年度 特色選抜

		受検番号	※
学校名		氏名	

A 自由作品(中学校3年間で制作した作品)1点の画像を、以下の枠内に添付してください。

制作 意 図			
		制作時期	中学校 年

※ 受検番号は、Web 出願システムが利用できず、志願情報を登録できない者は記入しない。

令和 7 年度 特色選抜

受検番号	※
氏名	

学校名	
-----	--

B 課題作品：下の枠内に、志願者本人の片手(実物)を見ながら、鉛筆で写実的に描写しなさい。

※ 受検番号は、Web 出願システムが利用できず、志願情報を登録できない者は記入しない。

作成例

受検番号を記入

Web出願システムが利用できず、志願情報を登録できない場合は空欄でかまいません。

沖縄県立浦添工業高等学校《デザイン科》

令和7年度 特色選抜

指定様式 I

受検番号	※		
学校名	〇〇市立〇〇〇〇中学校	氏名	浦添 てだこ

A 自由作品(中学校3年間で制作した作品)1点の画像を、以下の枠内に添付してください。



指定様式 I は、1作品につき1枚作成します。
2作品分(2枚)作成してください。

制作 意図	
制作時期	中学校 2 年

※ 受検番号は、Web 出願システムが利用できず、志願情報を登録できない者は記入しない。

制作意図

作品で伝えたかったことや、そのために工夫したところなどを簡潔に記入する。

作成例

受検番号を記入

Web出願システムが利用できず、志願情報を登録できない場合は空欄でかまいません。

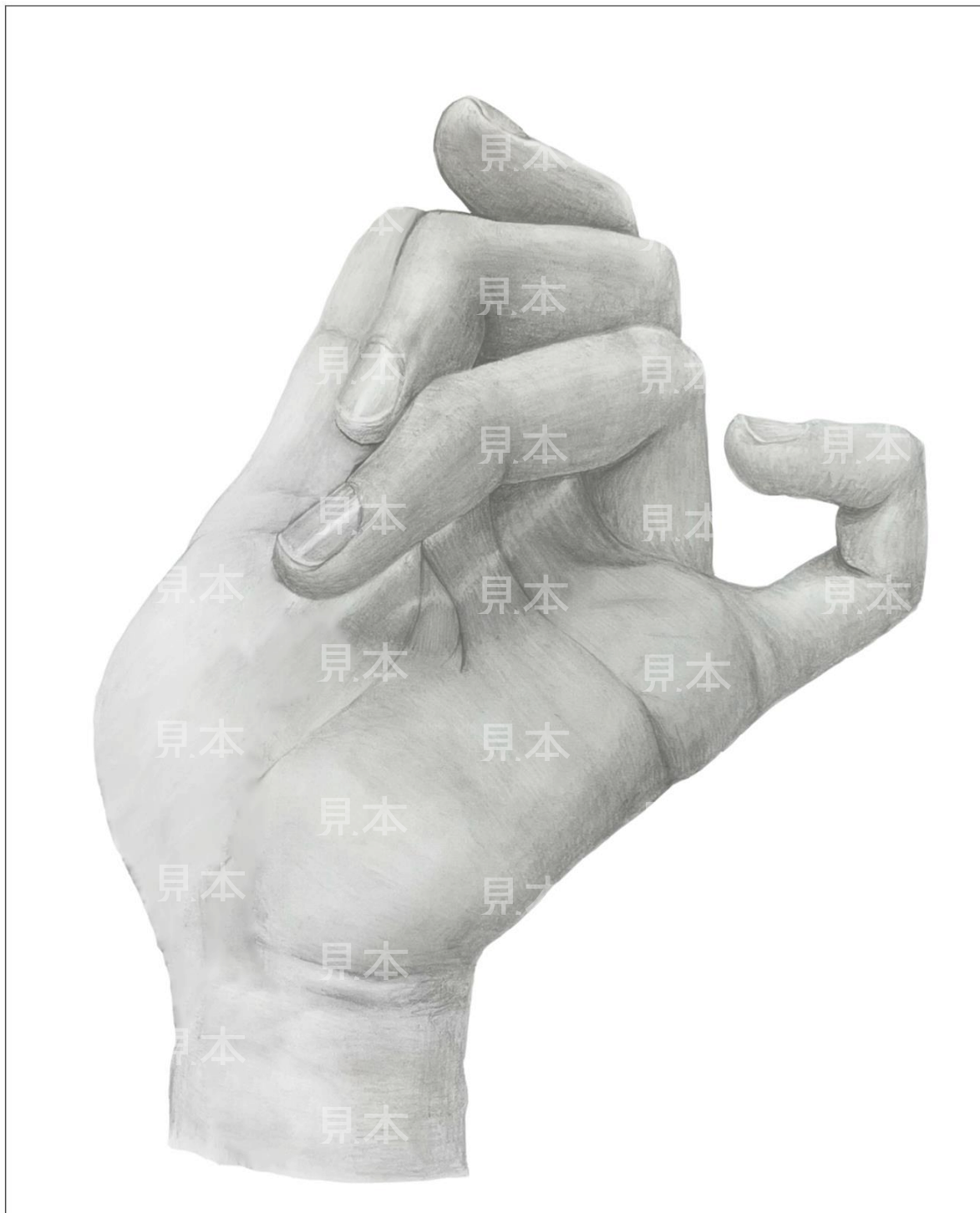
沖縄県立浦添工業高等学校《デザイン科》

令和7年度 特色選抜

指定様式Ⅱ

		受検番号	※
学校名	〇〇市立〇〇〇〇中学校	氏名	浦添 てだこ

B 課題作品：下の枠内に、志願者本人の片手(実物)を見ながら、鉛筆で写実的に描写しなさい。



※ 受検番号は、Web 出願システムが利用できず、志願情報を登録できない者は記入しない。

特色選抜 [入学者選抜における求める生徒像・選抜方法]

学校番号	学校名	課程	学科・コース	募集定員 (特色＋一般)
45	浦添工業	全日	調理	40
求める生徒像・選抜において重視する観点	【求める生徒像(アドミッションポリシー)】 ①凡事徹底(挨拶が出来る。身だしなみを整える。ルールやマナーを守る。)ができる生徒。 ②高校生活に明確な目標を持ち、学習を始め資格取得等にも意欲的に取り組む生徒。 ③積極的に学校行事、部活動等に参加し、常に自分を高めようとする生徒。 【選抜において重視する観点】 ○調理に関して強い興味関心があり、調理に関する知識・技能を身につけ、調理師免許を取得し、調理の業界に携わりたいという明確な目的意識を持っている。 ○基本的な生活習慣が身についており、学習意欲が高い。			
	募集定員 (特色選抜)	16名		
選抜項目・検査方法・配点	【各選抜項目における配点】 計 560 点			
	1. 学力検査			